

CARGO

TERAPEUTA OCUPACIONAL

CADERNO DE PROVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (quarenta) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a E; sendo que apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.

2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.

3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM



NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação.

5. No momento da identificação, o(a) candidato(a) deverá escrever, no espaço apropriado do cartão-resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Pedofilia é crime, denuncie.

6. O tempo máximo de duração da prova é de 3 (três) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta, contadas a partir da autorização dada pelo Fiscal de Sala.

7. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.

8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.

9. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, 15 minutos antes do término da prova.

10. O não cumprimento a qualquer uma das instruções deste caderno e do edital nº 03/2015 poderá implicar na anulação da sua prova.

11. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.

12. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova em até 2 (dois) dias úteis após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site www.ibeg.org.br.

Desejamos sucesso!
Coordenação Geral do Concurso Público

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder as questões de 01 a 03.

Texto 01

Cresce o número de casos de microcefalia

por André de Souza / Antonio Werneck, 29/12/2015 16:36 / Atualizado 29/12/2015 16:54

RIO E BRASÍLIA - O número de bebês suspeitos de microcefalia relacionados ao vírus zika no Estado do Rio aumentou 25,6%, revelou o Ministério da Saúde ao divulgar, nesta terça-feira, o último boletim epidemiológico do ano sobre a doença. Segundo o ministério, os casos subiram de 82 para 103 em relação ao último boletim divulgado na semana passada. A quantidade de municípios com registros de microcefalia também aumentou: passou de 18 para 19.

Até o último sábado, o Brasil registrou 2.975 casos suspeitos de microcefalia relacionados ao vírus zika, distribuídos por 656 municípios de 20 unidades da federação. Um aumento de cerca de 7% no número de casos em relação ao último informe. Além disso, há 40 possíveis mortes ligadas à doença que estão sob investigação. Os números fazem parte de boletim divulgado nesta terça-feira pelo Ministério da Saúde. No boletim anterior, liberado na terça passada, eram 2.782 casos e 40 óbitos suspeitos. Em 2014, em todo o Brasil, foram registrados 147 casos suspeitos de microcefalia.

A microcefalia é uma malformação em que os bebês nascem com a cabeça menor do que o tamanho normal e, em 90% das vezes, está associada a retardo mental. O Ministério da Saúde comprovou a relação da epidemia da doença com o vírus zika, transmitido pelo mosquito *Aedes aegypti*, o mesmo vetor de outras duas doenças: dengue e chikungunya. Os sintomas da febre zika são manchas vermelhas na pele, febre intermitente, conjuntivite, dores nas articulações, nos músculos e de cabeça. Mas em alguns casos, ela é assintomática, ou seja, a pessoa infectada não apresenta sintomas.

O estado de Pernambuco continua sendo o que tem o maior número de casos suspeitos: 1.153. Em seguida vêm outros do Nordeste: Paraíba (476), Bahia (271), Rio Grande do Norte (154), Sergipe (146), Ceará (134) e Alagoas (129). Depois aparece o Rio de Janeiro: 103 casos suspeitos. Apenas sete estados não têm casos suspeitos: Acre, Amapá, Amazonas, Paraná, Rondônia, Roraima e Santa Catarina.

Quando se trata de óbitos suspeitos, Bahia e Rio Grande do Norte ficam no topo da tabela, com dez casos cada. Em seguida vêm Paraíba (5), Sergipe (5), Pernambuco (3) e Minas Gerais (2).

O Ministério da Saúde continua recomendando que as gestantes adotem medidas para reduzir a presença do mosquito transmissor. Isso inclui eliminação de criadouros, usos de calças e camisas de manga comprida, aplicação de repelentes e, se possível, instalação de telas nas janelas.

QUESTÃO 01

As relações semânticas podem ser estabelecidas de diversas formas nos textos. Existem alguns elementos que tem um papel fundamental para manter a correta relação ideológica entre os termos e sentenças que compõem as informações de um texto. Sobre a compreensão textual, marque a opção correta a seguir:

- (a) De acordo com o texto, o mosquito vetor do vírus transmite apenas uma enfermidade.
- (b) Infere-se das informações do texto, que cerca de 90% dos casos de bebês que nascem com a cabeça menor do que o tamanho normal está relacionado com os casos de zika vírus.
- (c) Segundo o texto, houve um aumento de 7% nos casos microcefalia em relação ao ano anterior.
- (d) De acordo com o texto, houve 40 casos de morte confirmadas causadas por microcefalia.
- (e) Segundo o texto, o estado do Rio de Janeiro está em sétimo lugar em relação ao número de casos de infecção por zika vírus.

QUESTÃO 02

A forma como autor organiza as ideias de um texto determina seu grau de importância em relação ao seu conteúdo informativo. De modo geral existem basicamente três tipos de ideias, as centrais, as periféricas e os exemplos. Sobre a hierarquia das ideias marque a opção correta a seguir:

- (a) A ideia central do texto pode ser resumida como 'o aumento de casos de microcefalia de 82 para 103.
- (b) A ideia central do texto pode ser entendida como: A quantidade de municípios com registros de microcefalia também aumentou: passou de 18 para 19. Primeiro parágrafo.
- (c) No terceiro parágrafo do texto a ideia central é: "A microcefalia é uma malformação em que os bebês nascem com a cabeça menor do que o tamanho normal e, em 90% das vezes, está associada a retardo mental".
- (d) No final do terceiro parágrafo a frase "ela é assintomática, ou seja, a pessoa infectada não apresenta sintomas." É um caso de ideia principal que não veio no início do parágrafo.
- (e) A frase "Um aumento de cerca de 7% no número de casos em relação ao último informe." É a ideia central do texto.

QUESTÃO 03

As palavras desempenham basicamente dois papéis gramaticais num texto, que podem ser analisados morfológica e/ou sintaticamente. Para cada análise existem certas regras que devem ser observadas, mas que podem variar de acordo com a função que a palavra exerce na oração. Sobre a função sintática que as palavras exercem no texto, marque a única opção correta a seguir:

- (a) No segundo parágrafo do texto a frase "2.975 casos suspeitos de microcefalia relacionados ao vírus zika" exerce função de complemento indireto.
- (b) Na primeira frase do texto, o verbo suspeitar é transitivo direto preposicionado.
- (c) No início do quarto parágrafo do texto o verbo continuar é intransitivo.
- (d) No final do quarto parágrafo as palavras Acre, Amapá, Amazonas, Paraná, Rondônia, Roraima e Santa Catarina exercem diferentes funções sintáticas.
- (e) No segundo parágrafo do texto, na frase "Além disso, há 40 possíveis mortes ligadas à doença que estão sob investigação." o verbo haver nesta frase é impessoal.

Leia o texto abaixo para responder as questões de 04 a 06.

TEXTO 02

O objetivo do exame é avaliar o conhecimento dos alunos do último ano dos cursos de graduação

Por Redação, com ABR, de Brasília: dezembro 22, 2015. Jornal Correio do Brasil,

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) publicou na edição desta terça-feira do Diário Oficial da União as notas dos cursos superiores no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) 2014. O objetivo do exame é avaliar o conhecimento dos estudantes do último ano dos cursos de graduação sobre o conteúdo programático, suas habilidades e competências.

O resultado é usado para compor índices que medem a qualidade de cursos e instituições de ensino superior. Os estudantes devem fazer o Enade para obter o diploma, no entanto, não existe um desempenho obrigatório aos alunos.

Na última sexta-feira, o ministro da Educação, Aloizio Mercadante, anunciou que o exame passará por um processo de aprimoramento em 2016. Entre as novidades está a inserção da nota do exame no currículo do aluno, de forma que possa contar como critério para acesso à pós-graduação.

Outra mudança para o ano que vem é a implantação do Enade Digital, para a aplicação da prova, e um mecanismo de avaliação mais preciso do desempenho da instituição na formação dos alunos. Serão incorporadas à nota final a taxa de desistência (estudantes que abandonaram o curso) e a evolução de desempenho, que compara a nota do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), de ingresso na instituição, com a do Enade, na conclusão do curso.

QUESTÃO 04

A construção de um texto depende da organização das ideias, de forma que cabe ao autor definir quais as ideias que são mais importantes para transmitir a informação desejada. A importância das ideias pode ser definida pela ordem em que elas aparecem ou pelo destaque que o autor dá à informação. Sobre a hierarquia das ideias, marque a opção correta a seguir:

- (a) No terceiro parágrafo do texto está a ideia central de todo o texto.
- (b) O quarto parágrafo do texto começa com uma ideia secundária já que introduz uma informação que reforça uma ideia já citada.
- (c) No primeiro parágrafo do texto, a ideia principal está no início do parágrafo, antes do ponto de continuação.
- (d) Sobre o ponto de vista do autor, o objetivo de se fazer o exame do Enad, está expresso no segundo parágrafo.
- (e) No texto, não tem a presença de exemplos ou ideias secundárias.

QUESTÃO 05

Os textos são classificados quanto ao tipo, ao gênero, ao tema, a finalidade, etc. Cada classificação depende de critérios definidos pelo estudo de textos, quanto à tipologia, podemos citar alguns exemplos como o texto dissertativo, o narrativo e o descritivo. Sobre a tipologia textual e as características de cada um deles, marque a questão correta a seguir:

- (a) Os textos 01 e 02 não podem ser considerados do mesmo tipo, já que um é dissertativo e o outro é narrativo.
- (b) O texto 02 apresenta primordialmente características descritivas.
- (c) Considerando as características do texto descritivo, o texto 02, não pode ser considerado descritivo, pois não predomina a presença do adjetivo e do substantivo.
- (d) O texto narrativo apresenta como característica principal o fato de defender um ponto de vista, sempre de forma impessoal.
- (e) Uma das principais características do texto dissertativo é a presença de verbos em primeira pessoa.

QUESTÃO 06

Ao se produzir um texto deve-se observar a relação entre os elementos que compõem, além de observar a exigência de cada sintagma que forma as orações. Sobre a regência e a concordância, marque a opção correta a seguir:

- (a) No primeiro parágrafo do texto o verbo 'publicar' é bi transitivo.
- (b) No terceiro parágrafo do texto, há a presença de três verbos de ligação.
- (c) No início do terceiro parágrafo, temos um adjunto adverbial de modo.
- (d) O quarto parágrafo do texto os termos 'na instituição' exercem a função sintática de adjunto adverbial de lugar.
- (e) No segundo parágrafo do texto o verbo 'obter' é transitivo indireto.

Leia o texto abaixo para responder as questões de 07 a 10.

TEXTO 03

Exposição Arte na Capa abre 2016 falando de cinema em Resende Os 120 anos da sétima arte serão o tema de janeiro

Jornal Povo do estado do Rio de Janeiro, 30 de dezembro de 2015, ANO I, nº 352

A Fundação Casa da Cultura Macedo Miranda vai começar 2016 dando seguimento à exposição Arte na Capa, que no próximo mês terá como tema os 120 anos do cinema. A mostra, organizada pelo Museu da Imagem e do Som (MIS), começará no dia 4 de janeiro e vai até o dia 29 do mesmo mês.

Montada de forma diferente, a exposição contará com diversos itens relacionados ao universo do cinema, como 17 capas de vinil com trilhas sonoras de filmes, revistas e livros do segmento e películas em mídias VHS e vídeo laser. Também poderão ser vistos equipamentos usados na produção cinematográfica como câmeras, projetor e editor.

De acordo com o diretor do museu, Guilherme Rodrigues, a visitação ao longo de 2015 foi recorde para o projeto, que teve início em fevereiro do ano passado abordando a temática de sambas-enredo de escolas de samba.

- Estamos quase alcançando o número de 3.500 visitas neste ano, o que para nós é gratificante e ao mesmo tempo surpreendente. Além das visitas individuais, também recebemos muitos grupos escolares voluntariamente e também através do projeto Turismo nas Escolas. Nesses dias, a média é de 40 a 60 visitantes - conta Guilherme.

O Museu da Imagem e do Som funciona dentro da Casa da Cultura, na Rua Dr. Luís da Rocha Miranda, 117, no Centro Histórico. Grupos interessados em agendar visitas podem entrar em contato pelo telefone (24) 3354- 7530.

QUESTÃO 07

Ao autor de um texto sobrecai a responsabilidade não só de passar uma informação, mas também, de observar um conjunto de regras gramaticais e textuais, além definir a forma como a informação será passada, ou seja, o tipo de discurso. Sobre os tipos de discurso, marque a opção correta a seguir:

- (a) No texto 03 predomina o discurso indireto.
- (b) No quarto parágrafo do texto 03, o uso de travessão indica a presença do discurso indireto.
- (c) No primeiro parágrafo do texto 03 predomina o discurso indireto livre.
- (d) No segundo parágrafo do texto 03 há a predominância do discurso direto.
- (e) No quinto parágrafo do texto 03 predomina o discurso direto.

QUESTÃO 08

Os textos estabelecem uma relação direta ou indireta com outros textos, com imagem, com músicas, filme ou com qualquer outra forma de expressão. Existem várias formas de se estabelecer essa relação, que os autores chamam de intertextualidade. Sobre esse assunto, marque a opção correta a seguir:

- (a) Os textos 01, 02 e 03 mantêm uma relação direta de intertextualidade em relação ao conteúdo.
- (b) Os textos 01 e 03 mantêm uma relação intertextual em relação com a temática.
- (c) Os textos 01 e 02 estabelecem uma relação intertextual externa.
- (d) Os textos 02 e 03 estabelecem uma relação intertextual interna.
- (e) Se considerarmos como tema central educação e cultura, entre os textos 02 e 03, podemos afirmar que existe uma intertextualidade em relação à temática.

QUESTÃO 09

As palavras que compõem o léxico da língua portuguesa recebem ou não acento de acordo com a tonicidade das suas sílabas, assim, as regras de acentuação da língua portuguesa são amplas e rígidas e estabelecem quais as palavras que serão ou não acentuadas. Sobre a acentuação gráfica, marque a opção correta a seguir:

- (a) As palavras 'contará', 'também' e 'além', são acentuadas pela mesma regra gramatical.
- (b) Não são acentuadas pela mesma regra as palavras 'começará', 'terá' e 'contará'.
- (c) São acentuadas pela mesma regra as palavras 'mês', 'até' e 'através'.
- (d) As palavras 'próximo', 'câmeras' e 'películas', são acentuadas pela mesma regra gramatical.
- (e) As palavras 'mês', 'nós' e 'mídias', são acentuadas pela mesma regra gramatical.

QUESTÃO 10

A linguagem desempenha importante função no texto; ela pode ser um dos fatores que dão qualidade, ou, quando mal empregada, pode prejudicar a compreensão da ideia do autor. Sobre as funções da linguagem, marque a opção correta a seguir:

- (a) No primeiro parágrafo do texto 03 prevalece a função conativa da linguagem.
- (b) No terceiro parágrafo do texto 03 prevalece a linguagem referencial.
- (c) No quarto parágrafo do texto 03 a linguagem predominante é a emotiva.
- (d) A palavra 'surpreendente' no quarto parágrafo do texto 03 foi usada de forma conotativa.
- (e) A palavra 'projeto' no terceiro parágrafo do texto 03 foi usada no sentido denotativo.

CONHECIMENTOS GERAIS E DO MUNICÍPIO

QUESTÃO 11

Segundo dados oficiais, os preços no Brasil fecharam o ano de 2015 com alta de cerca de 10%, ou seja, a maior alta de preços desde 2002. Sobre a inflação, e os impactos na economia brasileira, assinale a alternativa incorreta:

- (a) Os aumentos na conta de luz e no preço dos combustíveis foram os principais responsáveis pelo aumento da inflação.
- (b) Num ambiente de inflação elevada, os investidores preferem aplicar no setor produtivo do que deixar o dinheiro em bancos evitando assim a perda do capital pelos baixos índices de correção determinados pelo governo.
- (c) É comum países elevarem as taxas de juros como mecanismo de controlar a inflação. A ideia é que, com juros elevados o consumo diminui, forçando os preços a caírem.
- (d) Uma crise inflacionária pode causar aumento da especulação financeira, na medida em que investidores externos, em busca de rendimentos altos e rápidos, costumam realizar investimentos em países com alta inflação, buscando tirar vantagens das altas taxas de juros. Este capital especulativo pode ser danoso para a economia de um país, haja vista a volatilidade desse capital, que causa instabilidade no mercado de câmbio.
- (e) A meta de inflação estipulada pelo governo brasileiro é de 4,5%, com margem de dois pontos para mais ou para menos.

QUESTÃO 12

Sobre aspectos históricos do município de Mendes assinale a alternativa incorreta:

- (a) Suas primeiras e rústicas construções foram levantadas por volta de 1820, ainda na fase inicial do ciclo do café.
- (b) O grande crescimento da lavoura cafeeira provocou a vinda da ferrovia para a região.
- (c) Em 1904, foi inaugurada a estação da Estrada de Ferro D. Pedro II, e às margens dessa ferrovia foram sendo construídas as estações de Mendes, Humberto Antunes, Martins Costa, Nery Ferreira e Morsing.
- (d) Em 1889, se instalou na região a companhia de papel Itacolomy, iniciando a fase industrial do município.
- (e) Com a inauguração da iluminação elétrica, ocorrida em 12 de outubro de 1912, o município demonstrou seu potencial para o desenvolvimento.

QUESTÃO 13

São mesorregiões do estado do Rio de Janeiro, exceto:

- (a) Baixadas Litorâneas.
- (b) Centro Fluminense.
- (c) Metropolitana do Rio de Janeiro.
- (d) Nordeste Fluminense.
- (e) Norte Fluminense.

QUESTÃO 14

Conforme o disposto na Lei Orgânica do Município de Mendes - RJ, analise as afirmações abaixo e marque a alternativa correta.

I - O Plano Urbanístico Geral tem foco nas áreas do Município onde seja mais intenso o processo de urbanização e deprecação ambiental ou que se considerem prioritárias para efeito de urbanização ou proteção ambiental.

II - Plano Diretor da Cidade abrangerá toda a área do Município com a finalidade de ordenar o processo de urbanização ou correção pela reurbanização.

III - No planejamento urbano, nas áreas destinadas à recreação e lazer não estão incluídas áreas verdes e equipamentos comunitários.

IV - As alterações no zoneamento serão procedidas por decretos, precedidas de consulta à população interessada, através de seus representantes eleitorais.

V - Os Planos Urbanísticos Setoriais abrangem todas as áreas do Município.

- (a) Todas as alternativas estão incorretas.
- (b) Apenas as alternativas I e V estão corretas.
- (c) Apenas a alternativa II está correta.
- (d) As alternativas III e IV estão corretas.
- (e) Apenas as alternativas II e V estão corretas.

QUESTÃO 15

Acerca dos Transportes Coletivos, tratados na Lei Orgânica de Mendes, é correto afirmar que:

(a) Compete ao Poder Executivo, atendendo aos critérios do Poder Legislativo, planejar e definir as tarifas, os itinerários, o controle de vetores poluentes de natureza sonora ou atmosférica e as normas mínimas de segurança para o tráfego viário.

(b) São isentos de tarifas, nos serviços de transportes coletivos municipais, mediante a apresentação de documento de passe livre, a ser instituído pelo poder concedente, os maiores de 60 (sessenta) anos de idade, dentre outros.

(c) A concessão para exploração dos serviços de transporte coletivo regular, será precedida de licitação e sua vigência será pelo prazo de 10 (dez) anos, improrrogáveis.

(d) É dever do Município planejar, organizar e prestar, diretamente ou sob o regime de concessão ou permissão, o serviço de transporte coletivo, que possui caráter prescindível.

(e) Definidas as normas de planejamento viário e respeitado o Plano Diretor, o poder concedente priorizará, dentre outros, a regulamentação de horários.

QUESTÃO 16

Conforme disposto na Lei 1.469/11 do Município de Mendes, a ação disciplinar prescreverá em:

(a) Em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.

(b) Em 6 (seis) meses, quanto à suspensão e destituição de função gratificada.

(c) Em 3 (três) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.

(d) Em 3 (três) meses quanto à advertência.

(e) Nenhuma das alternativas.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 17

Os grupos domésticos são uma das maneiras mais fáceis e práticas para acessar itens de outros computadores em uma rede Windows, dessa forma para ingressar em um grupo doméstico no Windows 7, basta:

(a) Iniciar o Windows Explorer, clicar em grupo doméstico no painel de navegação para exibir a janela grupo doméstico, clicar em ingressar agora, no assistente "criar grupo doméstico" selecionar os itens a serem compartilhados, clicar em avançar, digitar a senha do outro usuário, clicar em avançar e então concluir.

(b) Iniciar o Windows Explorer, clicar com o botão direito, escolher a opção grupo doméstico e ingressar.

(c) Acessar o painel de controle, redes, grupos domésticos, ingressar.

(d) Iniciar o painel de controle, redes, criar novo grupo doméstico, clicar em avançar e finalizar.

(e) Nenhuma das Alternativas.

QUESTÃO 18

Além de ser uma poderosa ferramenta para realização de cálculos, o Microsoft Excel também possui muitas funções para manipular texto. Digamos que temos uma coluna com nomes de pessoas, todas escritas em maiúsculo e queremos deixar todas com apenas a primeira letra em maiúsculo, que função devemos usar?

(a) =ARRUMAR().

(b) =PRI.MAIÚSCULA().

(c) =MAIÚSCULA().

(d) =MINÚSCULA().

(e) =PRIMAIÚSCULA().

QUESTÃO 19

Um recurso muito interessante do Microsoft Word é o hiperlink, com ele é possível inserir um salto de um conteúdo para outro no mesmo texto, um site na internet ou outro documento salvo no computador. Para inserir um link para um site em determinado trecho do texto é necessário:

(a) Selecionar o texto, colar o endereço do site.

(b) Clicar no menu inserir, links, clicar na opção indicador.

(c) Selecionar a guia referências, links, inserir links.

(d) Selecionar o texto em questão, clicar na guia inserir e então digitar o endereço do link no campo endereço, clicar em ok.

(e) Selecionar a guia revisão, inserir hiperlinks.

QUESTÃO 20

Á área de transferência é uma área de armazenamento temporário de informações que você copiou ou moveu de um lugar e planeja usar em algum outro lugar. Essa área transfere as informações que podem ser textos, elementos gráficos, entre outros. Se copiamos o conteúdo de uma página de internet, por exemplo, ele será disponibilizado com todas as propriedades de cor, formatação e estilos do site em questão. Para colarmos no Word ignorando toda esta formatação devemos utilizar o recurso:

(a) Copiar e Colar.

(b) Colar.

(c) Selecionar a opção colar na guia inicial e escolher a opção manter somente o texto.

(d) Selecionar a opção colar na guia inicial e escolher a opção mesclar formatação.

(e) Selecionar a opção colar na guia inicial e escolher a opção manter formatação original.

QUESTÃO 21

Qual ícone é comumente utilizado nos programas leitores de e-mail para representar a anexação de arquivos?

(a) Uma câmera.

(b) Um envelope.

(c) Uma imagem.

(d) Uma câmera de vídeo.

(e) Um clipe.

QUESTÃO 22

Qual tecla de atalho é utilizada para enviar um documento para impressão?

(a) CTRL+A.

(b) CTRL+C.

(c) CTRL+V.

(d) CTRL+P.

(e) CTRL+X.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 23

Dois investidores aplicaram um capital de R\$ 1.800.000,00 a uma taxa de juros compostos de 1,2% a.m. durante um período de 2,5 anos. Quanto cada investidor irá resgatar, sabendo que o valor atualizado será dividido proporcionalmente ao valor investido, sendo que o sócio "A" ficará com $\frac{3}{5}$ e o sócio "B" com o restante.

(a) Sócio "A" R\$ 1.112.711,97; Sócio "B" R\$ 741.807,98.

(b) Sócio "A" R\$ 1.080.000,00; Sócio "B" R\$ 720.000,00.

(c) Sócio "A" R\$ 1.544.682,16; Sócio "B" R\$ 1.029.788,11.

(d) Sócio "A" R\$ 1.338.668,30; Sócio "B" R\$ 892.445,50.

(e) Sócio "A" R\$ 1.415.958,65; Sócio "B" R\$ 1.158.511,62.

QUESTÃO 24

A idade de Maria é exatamente igual a $\frac{1}{3}$ da idade de Paula, que por sua vez, possui o triplo da idade de Silvia. Sabendo que Silvia tem 20 anos, qual é a idade de Maria?

(a) 25 anos.

(b) 10 anos.

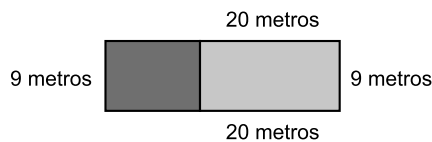
(c) 35 anos.

(d) 15 anos.

(e) 20 anos.

QUESTÃO 25

A Srta. Paula adquiriu um terreno em um condomínio com as seguintes medidas:



O projeto da Srta. Paula é de construir uma casa em $\frac{1}{3}$ do terreno e o restante fará um projeto arquitetônico de jardinagem. Inicialmente, ela contratou uma empresa de paisagismo para montar o projeto do jardim, que apresentou proposta de R\$ 35,00 por metro quadrado. Diante dessas informações, calcule a área total do terreno em metros quadrados, o perímetro total do terreno e o valor do projeto de jardinagem.

(a) 180 metros quadrados de área, Perímetro de 58 metros e custo do projeto arquitetônico de R\$ 4.200,00.

(b) 120 metros quadrados de área, Perímetro de 60 metros e custo do projeto arquitetônico de R\$ 4.500,00.

(c) 200 metros quadrados de área, Perímetro de 58 metros e custo do projeto arquitetônico de R\$ 4.000,00.

(d) 360 metros quadrados de área, Perímetro de 80 metros e custo do projeto arquitetônico de R\$ 8.400,00.

(e) 180 metros quadrados de área, Perímetro de 56 metros e custo do projeto arquitetônico de R\$ 6.300,00.

QUESTÃO 26

um empresário adquiriu um terreno comercial em formato triangular. As medidas perpendiculares são de 120 e 160 metros. Após a limpeza do terreno, o proprietário decidiu construir uma cerca de arame liso com 8 fios em volta de todo o perímetro do terreno. Cada metro do fio de arame custa R\$ 1,50. Diante das informações apresentadas, calcule o perímetro total do terreno utilizando o Teorema de Pitágoras, a quantidade de metros de arames a ser utilizado e o valor do custo com a aquisição dos fios de arame.

(a) Perímetro total de 280 metros; 2.240 metros de fios; Custo de R\$ 3.360,00.

(b) Perímetro total de 300 metros; 2.400 metros de fios; Custo de R\$ 3.600,00.

(c) Perímetro total de 350 metros; 2.800 metros de fios; Custo de R\$ 4.200,00.

(d) Perímetro total de 480 metros; 3.840 metros de fios; Custo de R\$ 5.760,00.

(e) Perímetro total de 400 metros; 3.200 metros de fios; Custo de R\$ 4.800,00.

QUESTÃO 27

Três amigos resolveram montar uma empresa de Auto Peças. Juntos, investiram R\$ 2.000.000,00. No primeiro ano, a empresa obteve um lucro líquido de R\$ 500.000,00 e seus proprietários resolveram reinvestir $\frac{3}{4}$ no negócio e distribuir o restante do lucro em partes proporcionais ao investimento realizado. Sabendo que o Sócio "X" investiu metade do capital inicial, o Sócio "Y" $\frac{2}{10}$ e o sócio "Z" o restante, quanto receberá cada sócio?

(a) Sócio "X" R\$ 200.000,00; Sócio "Y" R\$ 80.000,00; Sócio "Z" R\$ 120.000,00.

(b) Sócio "X" R\$ 62.500,00; Sócio "Y" R\$ 25.000,00; Sócio "Z" R\$ 37.500,00.

(c) Sócio "X" R\$ 250.000,00; Sócio "Y" R\$ 100.000,00; Sócio "Z" R\$ 150.000,00.

(d) Sócio "X" R\$ 50.000,00; Sócio "Y" R\$ 20.000,00; Sócio "Z" R\$ 30.000,00.

(e) Sócio "X" R\$ 187.500,00; Sócio "Y" R\$ 112.500,00; Sócio "Z" R\$ 75.000,00.

QUESTÃO 28

Três amigas (Flávia, Adriana e Cristina) são torcedoras fanáticas por jogos de Vôlei. Porém, são torcedoras de times diferentes. Uma é torcedora do Flamengo, a outra torcedora do Brasília e a outra torcedora do Cruzeiro, não necessariamente nessa ordem. Ainda sabemos que:

- ou Cristina é cruzeirense, ou Adriana é cruzeirense;
- ou Flávia é brasiliense, ou Adriana é cruzeirense;
- ou Adriana é brasiliense, ou Cristina é brasiliense;
- ou Flávia é flamenguista, ou Cristina é flamenguista.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que corresponda aos times da Flávia, Adriana e Cristina, respectivamente:

(a) Brasília, Flamengo e Cruzeiro.

(b) Cruzeiro, Flamengo e Brasília.

(c) Flamengo, Brasília e Cruzeiro.

(d) Brasília, Cruzeiro e Flamengo.

(e) Flamengo, Cruzeiro e Brasília.

QUESTÃO 29

Uma pessoa que esta na sacada de um prédio de 25 metros de altura aprecia o por do sol. Em determinado momento, essa pessoa observa que existe uma sombra projetada com extensão de 15 metros. Em determinado momento, a pessoa resolve descer do prédio e vai caminhando até o final da sombra. Para que a pessoa possa usufruir integralmente da sobra do edifício enquanto caminha, qual é a altura dessa pessoa, sendo que já foram percorridos 5 metros?

(a) 1,55 metros.

(b) 1,60 metros.

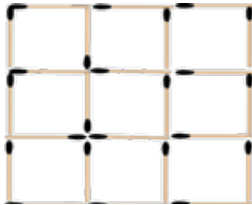
(c) 1,67 metros.

(d) 1,72 metros.

(e) 1,88 metros.

QUESTÃO 30

Para montar um quadriculado de 3 x 3 conforme a figura a seguir, foram usados um total de 24 palitos.



Seguindo o mesmo padrão lógico, quantos palitos deverão se utilizados para construir um quadriculado de 8 x 8 ?

(a) 256 palitos.

(b) 200 palitos.

(c) 193 palitos.

(d) 144 palitos.

(e) 119 palitos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

A comunicação é realizada quando existe um propósito expresso na forma de mensagem a ser transmitida, utilizando um processo de comunicação explicitado na figura abaixo e, que resulta em transferência de significado de uma pessoa para outra

(Robbins, 2011, com adaptações)

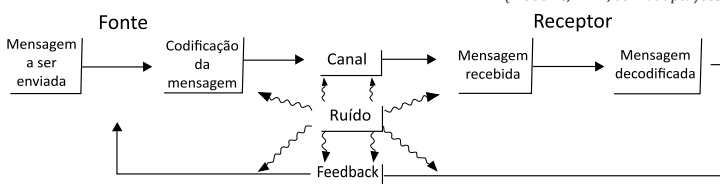


Figura 1 – Processo de Comunicação Fonte: Robbins, 2011

Observe a figura acima e responda:

O Feedback no processo de comunicação tem a função de:

(a) converter a mensagem em formato simbólico

(b) Decodificar a mensagem iniciada pelo emissor

(c) servir como mídia por onde a mensagem viaja

(d) verificar o sucesso na transmissão de uma mensagem, determinando sua compreensão

(e) Compõe a barreira de comunicação que distorce a clareza da mensagem.

QUESTÃO 32

Analise as afirmativas a seguir:

Afirmativa I - A barreira para utilização de equipes é a resistência das pessoas. O sucesso do funcionário não é mais definido em termos de seu desempenho individual. Há necessidade para ser membro de uma equipe, de ser capaz de estabelecer uma comunicação honesta e aberta, confrontar diferenças e resolver conflitos e sublimar suas metas e objetivos pessoais para o bem comum.

Assim,

Afirmativa II - O desafio enfrentado pelo executivo na formação de equipes efetivas é menor quando a implantação dessas equipes ocorre em culturas nas quais os colaboradores possuem fortes valores coletivistas. Pode-se também, alcançar melhor performance, através de seleção de pessoas com maiores habilidades de trabalhar em e quipe, pelo treinamento e pelas recompensas oferecidas.

É correto afirmar que:

(a) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.

(b) As duas alternativas são verdadeiras e a segunda não complementa a primeira.

(c) As duas alternativas são falsas

(d) A primeira alternativa é falsa e a segunda alternativa é verdadeira

(e) As duas alternativas são verdadeiras e a segunda complementa a primeira.

QUESTÃO 33

O sistema formal não é o único sistema de comunicação dentro de um grupo ou organização. Existem também, a rede de rumores. Mesmo sendo informal é importante fonte de informação. Uma pesquisa recente revelou que 75% dos funcionários sabem primeiro das notícias através da rede de rumores.



Figura 2 - O poder de um boato - Comunicação Informal
Fonte: imagens públicas da Internet - acessado em janeiro de 2016.

Com relação a rede de rumores, pode-se afirmar que:

I - A rede de rumores não é controlada pela direção da empresa.

II - É tida pela maioria dos funcionários como a mais confiável e fidedigna do que a comunicação formal.

III - É largamente utilizada para servir aos interesses pessoais dos que a integram.

IV - Funciona como mecanismo ao mesmo tempo, como filtro, identificando o que é importante para os funcionários.

V - Para os executivos fornece o sentimento sobre o moral de sua organização, sendo importante para traduzir a comunicação formal para a linguagem do próprio grupo.

(a) As alternativas II, III e V estão corretas.

(b) As alternativas I, II, III, IV e V estão corretas.

(c) As alternativas II, III e IV estão corretas.

(d) As alternativas I, II e III estão corretas.

(e) As alternativas I, III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 34

“Para conduzir e operar com sucesso uma organização, é necessário dirigi-la e controlá-la de maneira transparente e sistemática. O sucesso pode resultar da implementação e manutenção de um sistema de gestão concebido para melhorar, continuamente, o desempenho, levando em consideração, ao mesmo tempo, as necessidades de todas as partes interessadas”. Este conceito diz respeito a:

(a) Gestão Participativa

(b) Gestão Estratégica

(c) Gestão de Processos

(d) Gestão da Qualidade

(e) Gestão Normativa

QUESTÃO 35

Dentro dos grupos terapêuticos existem diversos tipos de grupos. Assinale a alternativa que especifique um grupo da terapia ocupacional:

(a) Conjunto de pessoas em relação umas com as outras que participam através do diálogo sobre um tema pré-definido pelo terapeuta.

(b) Grupo que apresente as mesmas características específicas ao trabalho que será proposto, e exclua deste mesmo grupo pessoas que não apresentem estas peculiaridades.

(c) Grupo de pessoas com características, pensamentos e atitudes comuns. Os integrantes do grupo devem apresentar confiança e afeto entre si e compartilhar de uma proposta que só pode ser atingida através da interação.

(d) Grupo com atividades marcado pelo envolvimento simultâneo de clientes na realização de uma ou mais tarefas ou atividades produtivas, criativas, ou sociais, sempre com um propósito terapêutico.

(e) Grupo cujos participantes se reúnam apenas na presença do terapeuta para realizar passeios culturais que possam favorecer uma melhor qualidade de vida.

QUESTÃO 36

Um terapeuta ocupacional acompanha uma senhora que possui 72 anos. O trabalho realizado é geralmente acompanhado por seu filho. O terapeuta observou que a eficácia do desenvolvimento no atendimento é maior quando o filho esta presente.

De acordo com o Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional, o terapeuta:

(a) Permite o acesso do familiar, durante a avaliação e/ou tratamento/assistência, quanto pertinente ao projeto terapêutico.

(b) Conversa com o familiar que a interferência dele, mesmo positiva, compromete a autonomia da paciente e solicitar que ele não participe dos atendimentos.

(c) Permite a presença do familiar apenas no processo de avaliação, pois o processo terapêutico exige sigilo e deverá ocorrer apenas com a paciente.

(d) Encaminha o paciente a outro profissional para que evite algum tipo de constrangimento ao solicitar afastamento do familiar.

(e) Deverá proteger seu paciente de possíveis interferências familiares e solicitar o distanciamento do filho no tratamento.

QUESTÃO 37

As atividades de vida diária podem ser divididas em: atividades básicas de vida diária (ABVDs), atividades instrumentais de vida diária (AIVDs) e atividades avançadas de vida diária (AAVDs). Em relação as atividades de vida diária, assinale a alternativa correta:

(a) Cuidado pessoal como alimentar-se, tomar banho, vestir-se, continência e higienizar-se são exemplos de atividades avançadas de vida diária (AAVDs).

(b) Atividades de lazer como praticar atividades físicas, dirigir automóvel, preparar refeições para amigos, pescar, tocar instrumento musical, viajar e realizar atividades intelectuais são exemplos de atividades instrumentais de vida diária (AIVDs).

(c) Atividades sociais como participar de atividades políticas, manter contatos sociais diversos, frequentar restaurantes, participar de eventos sociais e relacionar-se com amigos e familiares são exemplos de atividades básicas de vida diária.

(d) Mobilidade funcional como deambulação, mobilidade em cadeira de rodas, mobilidade no leito são exemplos de atividades avançadas de vida diária (AAVDs).

(e) Gerenciamento doméstico como fazer compras, preparar alimentação, lavar roupas, executar tarefas domésticas são exemplos de atividades instrumentais de vida diária (AIVDs).

QUESTÃO 38

No processo de avaliação das atividades diárias, podem ser utilizadas diferentes abordagens. A abordagem que inclui observação direta e entrevistas com a família e/ou o paciente e ainda avaliações de componentes, sendo, dessa forma, bidirecional é chamada:

(a) Abordagem descendente com foco no desempenho.

(b) Abordagem ascendente com foco no desempenho.

(c) Abordagem combinada.

(d) Abordagem top-down.

(e) Abordagem bottom-up.

QUESTÃO 39

A intervenção do terapeuta ocupacional com vistas à promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores, submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho refere-se à:

(a) Avaliação organizacional.

(b) Saúde do trabalhador.

(c) Assistência hospitalar.

(d) Atenção Básica.

(e) Saúde da família.

QUESTÃO 40

Quanto às possibilidades de intervenção da terapia ocupacional no espaço escolar, analise os itens a seguir:

I - Uso de tecnologia assistida.

II - Ações nas dinâmicas de grupo.

III - Análise de atividades.

IV - Facilitação das atividades da vida diária.

V - Facilitação das atividades da vida prática.

VI - Introdução da comunicação alternativa.

Os itens corretos são:

(a) II - IV - V - VI.

(b) II - III - IV - V.

(c) I - II - III - VI.

(d) I - II - III - V.

(e) I - II - III - IV - V - VI.