

CARGO

**NUTRICIONISTA**

**CADERNO DE PROVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**Prezado(a) Candidato(a),**

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (quarenta) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a E; sendo que apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.

2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.

3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

**MARQUE ASSIM**



**NÃO MARQUE ASSIM**



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação.

5. No momento da identificação, o(a) candidato(a) deverá escrever, no espaço apropriado do cartão-resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

**Pedofilia é crime, denuncie.**

6. O tempo máximo de duração da prova é de 3 (três) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta, contadas a partir da autorização dada pelo Fiscal de Sala.

7. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.

8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.

9. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, 15 minutos antes do término da prova.

10. O não cumprimento a qualquer uma das instruções deste caderno e do edital nº 03/2015 poderá implicar na anulação da sua prova.

11. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.

12. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova em até 2 (dois) dias úteis após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site [www.ibeg.org.br](http://www.ibeg.org.br).

**Desejamos sucesso!**  
**Coordenação Geral do Concurso Público**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder as questões de 01 a 03.

### Texto 01

#### Cresce o número de casos de microcefalia

por André de Souza / Antonio Werneck, 29/12/2015 16:36 / Atualizado 29/12/2015 16:54

RIO E BRASÍLIA - O número de bebês suspeitos de microcefalia relacionados ao vírus zika no Estado do Rio aumentou 25,6%, revelou o Ministério da Saúde ao divulgar, nesta terça-feira, o último boletim epidemiológico do ano sobre a doença. Segundo o ministério, os casos subiram de 82 para 103 em relação ao último boletim divulgado na semana passada. A quantidade de municípios com registros de microcefalia também aumentou: passou de 18 para 19.

Até o último sábado, o Brasil registrou 2.975 casos suspeitos de microcefalia relacionados ao vírus zika, distribuídos por 656 municípios de 20 unidades da federação. Um aumento de cerca de 7% no número de casos em relação ao último informe. Além disso, há 40 possíveis mortes ligadas à doença que estão sob investigação. Os números fazem parte de boletim divulgado nesta terça-feira pelo Ministério da Saúde. No boletim anterior, liberado na terça passada, eram 2.782 casos e 40 óbitos suspeitos. Em 2014, em todo o Brasil, foram registrados 147 casos suspeitos de microcefalia.

A microcefalia é uma malformação em que os bebês nascem com a cabeça menor do que o tamanho normal e, em 90% das vezes, está associada a retardo mental. O Ministério da Saúde comprovou a relação da epidemia da doença com o vírus zika, transmitido pelo mosquito *Aedes aegypti*, o mesmo vetor de outras duas doenças: dengue e chikungunya. Os sintomas da febre zika são manchas vermelhas na pele, febre intermitente, conjuntivite, dores nas articulações, nos músculos e de cabeça. Mas em alguns casos, ela é assintomática, ou seja, a pessoa infectada não apresenta sintomas.

O estado de Pernambuco continua sendo o que tem o maior número de casos suspeitos: 1.153. Em seguida vêm outros do Nordeste: Paraíba (476), Bahia (271), Rio Grande do Norte (154), Sergipe (146), Ceará (134) e Alagoas (129). Depois aparece o Rio de Janeiro: 103 casos suspeitos. Apenas sete estados não têm casos suspeitos: Acre, Amapá, Amazonas, Paraná, Rondônia, Roraima e Santa Catarina.

Quando se trata de óbitos suspeitos, Bahia e Rio Grande do Norte ficam no topo da tabela, com dez casos cada. Em seguida vêm Paraíba (5), Sergipe (5), Pernambuco (3) e Minas Gerais (2).

O Ministério da Saúde continua recomendando que as gestantes adotem medidas para reduzir a presença do mosquito transmissor. Isso inclui eliminação de criadouros, usos de calças e camisas de manga comprida, aplicação de repelentes e, se possível, instalação de telas nas janelas.

### QUESTÃO 01

As relações semânticas podem ser estabelecidas de diversas formas nos textos. Existem alguns elementos que tem um papel fundamental para manter a correta relação ideológica entre os termos e sentenças que compõem as informações de um texto. Sobre a compreensão textual, marque a opção correta a seguir:

- (a) De acordo com o texto, o mosquito vetor do vírus transmite apenas uma enfermidade.
- (b) Infere-se das informações do texto, que cerca de 90% dos casos de bebês que nascem com a cabeça menor do que o tamanho normal está relacionado com os casos de zika vírus.
- (c) Segundo o texto, houve um aumento de 7% nos casos microcefalia em relação ao ano anterior.
- (d) De acordo com o texto, houve 40 casos de morte confirmadas causadas por microcefalia.
- (e) Segundo o texto, o estado do Rio de Janeiro está em sétimo lugar em relação ao número de casos de infecção por zika vírus.

### QUESTÃO 02

A forma como autor organiza as ideias de um texto determina seu grau de importância em relação ao seu conteúdo informativo. De modo geral existem basicamente três tipos de ideias, as centrais, as periféricas e os exemplos. Sobre a hierarquia das ideias marque a opção correta a seguir:

- (a) A ideia central do texto pode ser resumida como 'o aumento de casos de microcefalia de 82 para 103.
- (b) A ideia central do texto pode ser entendida como: A quantidade de municípios com registros de microcefalia também aumentou: passou de 18 para 19. Primeiro parágrafo.
- (c) No terceiro parágrafo do texto a ideia central é: "A microcefalia é uma malformação em que os bebês nascem com a cabeça menor do que o tamanho normal e, em 90% das vezes, está associada a retardo mental".
- (d) No final do terceiro parágrafo a frase "ela é assintomática, ou seja, a pessoa infectada não apresenta sintomas." É um caso de ideia principal que não veio no início do parágrafo.
- (e) A frase "Um aumento de cerca de 7% no número de casos em relação ao último informe." É a ideia central do texto.

### QUESTÃO 03

As palavras desempenham basicamente dois papéis gramaticais num texto, que podem ser analisados morfológica e/ou sintaticamente. Para cada análise existem certas regras que devem ser observadas, mas que podem variar de acordo com a função que a palavra exerce na oração. Sobre a função sintática que as palavras exercem no texto, marque a única opção correta a seguir:

- (a) No segundo parágrafo do texto a frase "2.975 casos suspeitos de microcefalia relacionados ao vírus zika" exerce função de complemento indireto.
- (b) Na primeira frase do texto, o verbo suspeitar é transitivo direto preposicionado.
- (c) No início do quarto parágrafo do texto o verbo continuar é intransitivo.
- (d) No final do quarto parágrafo as palavras Acre, Amapá, Amazonas, Paraná, Rondônia, Roraima e Santa Catarina exercem diferentes funções sintáticas.
- (e) No segundo parágrafo do texto, na frase "Além disso, há 40 possíveis mortes ligadas à doença que estão sob investigação." o verbo haver nesta frase é impessoal.

Leia o texto abaixo para responder as questões de 04 a 06.

### TEXTO 02

#### O objetivo do exame é avaliar o conhecimento dos alunos do último ano dos cursos de graduação

Por Redação, com ABR, de Brasília: dezembro 22, 2015. Jornal Correio do Brasil,

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) publicou na edição desta terça-feira do Diário Oficial da União as notas dos cursos superiores no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) 2014. O objetivo do exame é avaliar o conhecimento dos estudantes do último ano dos cursos de graduação sobre o conteúdo programático, suas habilidades e competências.

O resultado é usado para compor índices que medem a qualidade de cursos e instituições de ensino superior. Os estudantes devem fazer o Enade para obter o diploma, no entanto, não existe um desempenho obrigatório aos alunos.

Na última sexta-feira, o ministro da Educação, Aloizio Mercadante, anunciou que o exame passará por um processo de aprimoramento em 2016. Entre as novidades está a inserção da nota do exame no currículo do aluno, de forma que possa contar como critério para acesso à pós-graduação.

Outra mudança para o ano que vem é a implantação do Enade Digital, para a aplicação da prova, e um mecanismo de avaliação mais preciso do desempenho da instituição na formação dos alunos. Serão incorporadas à nota final a taxa de desistência (estudantes que abandonaram o curso) e a evolução de desempenho, que compara a nota do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), de ingresso na instituição, com a do Enade, na conclusão do curso.

#### QUESTÃO 04

A construção de um texto depende da organização das ideias, de forma que cabe ao autor definir quais as ideias que são mais importantes para transmitir a informação desejada. A importância das ideias pode ser definida pela ordem em que elas aparecem ou pelo destaque que o autor dá à informação. Sobre a hierarquia das ideias, marque a opção correta a seguir:

- (a) No terceiro parágrafo do texto está a ideia central de todo o texto.
- (b) O quarto parágrafo do texto começa com uma ideia secundária já que introduz uma informação que reforça uma ideia já citada.
- (c) No primeiro parágrafo do texto, a ideia principal está no início do parágrafo, antes do ponto de continuação.
- (d) Sobre o ponto de vista do autor, o objetivo de se fazer o exame do Enad, está expresso no segundo parágrafo.
- (e) No texto, não tem a presença de exemplos ou ideias secundárias.

#### QUESTÃO 05

Os textos são classificados quanto ao tipo, ao gênero, ao tema, a finalidade, etc. Cada classificação depende de critérios definidos pelo estudo de textos, quanto à tipologia, podemos citar alguns exemplos como o texto dissertativo, o narrativo e o descritivo. Sobre a tipologia textual e as características de cada um deles, marque a questão correta a seguir:

- (a) Os textos 01 e 02 não podem ser considerados do mesmo tipo, já que um é dissertativo e o outro é narrativo.
- (b) O texto 02 apresenta primordialmente características descritivas.
- (c) Considerando as características do texto descritivo, o texto 02, não pode ser considerado descritivo, pois não predomina a presença do adjetivo e do substantivo.
- (d) O texto narrativo apresenta como característica principal o fato de defender um ponto de vista, sempre de forma impessoal.
- (e) Uma das principais características do texto dissertativo é a presença de verbos em primeira pessoa.

#### QUESTÃO 06

Ao se produzir um texto deve-se observar a relação entre os elementos que compõem, além de observar a exigência de cada sintagma que forma as orações. Sobre a regência e a concordância, marque a opção correta a seguir:

- (a) No primeiro parágrafo do texto o verbo 'publicar' é bi transitivo.
- (b) No terceiro parágrafo do texto, há a presença de três verbos de ligação.
- (c) No início do terceiro parágrafo, temos um adjunto adverbial de modo.
- (d) O quarto parágrafo do texto os termos 'na instituição' exercem a função sintática de adjunto adverbial de lugar.
- (e) No segundo parágrafo do texto o verbo 'obter' é transitivo indireto.

Leia o texto abaixo para responder as questões de 07 a 10.

#### TEXTO 03

#### Exposição Arte na Capa abre 2016 falando de cinema em Resende Os 120 anos da sétima arte serão o tema de janeiro

*Jornal Povo do estado do Rio de Janeiro, 30 de dezembro de 2015, ANO I, nº 352*

A Fundação Casa da Cultura Macedo Miranda vai começar 2016 dando seguimento à exposição Arte na Capa, que no próximo mês terá como tema os 120 anos do cinema. A mostra, organizada pelo Museu da Imagem e do Som (MIS), começará no dia 4 de janeiro e vai até o dia 29 do mesmo mês.

Montada de forma diferente, a exposição contará com diversos itens relacionados ao universo do cinema, como 17 capas de vinil com trilhas sonoras de filmes, revistas e livros do segmento e películas em mídias VHS e vídeo laser. Também poderão ser vistos equipamentos usados na produção cinematográfica como câmeras, projetor e editor.

De acordo com o diretor do museu, Guilherme Rodrigues, a visitação ao longo de 2015 foi recorde para o projeto, que teve início em fevereiro do ano passado abordando a temática de sambas-enredo de escolas de samba.

- Estamos quase alcançando o número de 3.500 visitas neste ano, o que para nós é gratificante e ao mesmo tempo surpreendente. Além das visitas individuais, também recebemos muitos grupos escolares voluntariamente e também através do projeto Turismo nas Escolas. Nesses dias, a média é de 40 a 60 visitantes - conta Guilherme.

O Museu da Imagem e do Som funciona dentro da Casa da Cultura, na Rua Dr. Luís da Rocha Miranda, 117, no Centro Histórico. Grupos interessados em agendar visitas podem entrar em contato pelo telefone (24) 3354- 7530.

#### QUESTÃO 07

Ao autor de um texto sobrecai a responsabilidade não só de passar uma informação, mas também, de observar um conjunto de regras gramaticais e textuais, além definir a forma como a informação será passada, ou seja, o tipo de discurso. Sobre os tipos de discurso, marque a opção correta a seguir:

- (a) No texto 03 predomina o discurso indireto.
- (b) No quarto parágrafo do texto 03, o uso de travessão indica a presença do discurso indireto.
- (c) No primeiro parágrafo do texto 03 predomina o discurso indireto livre.
- (d) No segundo parágrafo do texto 03 há a predominância do discurso direto.
- (e) No quinto parágrafo do texto 03 predomina o discurso direto.

#### QUESTÃO 08

Os textos estabelecem uma relação direta ou indireta com outros textos, com imagem, com músicas, filme ou com qualquer outra forma de expressão. Existem várias formas de se estabelecer essa relação, que os autores chamam de intertextualidade. Sobre esse assunto, marque a opção correta a seguir:

- (a) Os textos 01, 02 e 03 mantêm uma relação direta de intertextualidade em relação ao conteúdo.
- (b) Os textos 01 e 03 mantêm uma relação intertextual em relação com a temática.
- (c) Os textos 01 e 02 estabelecem uma relação intertextual externa.
- (d) Os textos 02 e 03 estabelecem uma relação intertextual interna.
- (e) Se considerarmos como tema central educação e cultura, entre os textos 02 e 03, podemos afirmar que existe uma intertextualidade em relação à temática.

### QUESTÃO 09

As palavras que compõem o léxico da língua portuguesa recebem ou não acento de acordo com a tonicidade das suas sílabas, assim, as regras de acentuação da língua portuguesa são amplas e rígidas e estabelecem quais as palavras que serão ou não acentuadas. Sobre a acentuação gráfica, marque a opção correta a seguir:

- (a) As palavras 'contará', 'também' e 'além', são acentuadas pela mesma regra gramatical.
- (b) Não são acentuadas pela mesma regra as palavras 'começará', 'terá' e 'contará'.
- (c) São acentuadas pela mesma regra as palavras 'mês', 'até' e 'através'.
- (d) As palavras 'próximo', 'câmeras' e 'películas', são acentuadas pela mesma regra gramatical.
- (e) As palavras 'mês', 'nós' e 'mídias', são acentuadas pela mesma regra gramatical.

### QUESTÃO 10

A linguagem desempenha importante função no texto; ela pode ser um dos fatores que dão qualidade, ou, quando mal empregada, pode prejudicar a compreensão da ideia do autor. Sobre as funções da linguagem, marque a opção correta a seguir:

- (a) No primeiro parágrafo do texto 03 prevalece a função conativa da linguagem.
- (b) No terceiro parágrafo do texto 03 prevalece a linguagem referencial.
- (c) No quarto parágrafo do texto 03 a linguagem predominante é a emotiva.
- (d) A palavra 'surpreendente' no quarto parágrafo do texto 03 foi usada de forma conotativa.
- (e) A palavra 'projeto' no terceiro parágrafo do texto 03 foi usada no sentido denotativo.

## CONHECIMENTOS GERAIS E DO MUNICÍPIO

### QUESTÃO 11

Segundo dados oficiais, os preços no Brasil fecharam o ano de 2015 com alta de cerca de 10%, ou seja, a maior alta de preços desde 2002. Sobre a inflação, e os impactos na economia brasileira, assinale a alternativa incorreta:

- (a) Os aumentos na conta de luz e no preço dos combustíveis foram os principais responsáveis pelo aumento da inflação.
- (b) Num ambiente de inflação elevada, os investidores preferem aplicar no setor produtivo do que deixar o dinheiro em bancos evitando assim a perda do capital pelos baixos índices de correção determinados pelo governo.
- (c) É comum países elevarem as taxas de juros como mecanismo de controlar a inflação. A ideia é que, com juros elevados o consumo diminui, forçando os preços a caírem.
- (d) Uma crise inflacionária pode causar aumento da especulação financeira, na medida em que investidores externos, em busca de rendimentos altos e rápidos, costumam realizar investimentos em países com alta inflação, buscando tirar vantagens das altas taxas de juros. Este capital especulativo pode ser danoso para a economia de um país, haja vista a volatilidade desse capital, que causa instabilidade no mercado de câmbio.
- (e) A meta de inflação estipulada pelo governo brasileiro é de 4,5%, com margem de dois pontos para mais ou para menos.

### QUESTÃO 12

Sobre aspectos históricos do município de Mendes assinale a alternativa incorreta:

- (a) Suas primeiras e rústicas construções foram levantadas por volta de 1820, ainda na fase inicial do ciclo do café.
- (b) O grande crescimento da lavoura cafeeira provocou a vinda da ferrovia para a região.
- (c) Em 1904, foi inaugurada a estação da Estrada de Ferro D. Pedro II, e às margens dessa ferrovia foram sendo construídas as estações de Mendes, Humberto Antunes, Martins Costa, Nery Ferreira e Morsing.
- (d) Em 1889, se instalou na região a companhia de papel Itacolomy, iniciando a fase industrial do município.
- (e) Com a inauguração da iluminação elétrica, ocorrida em 12 de outubro de 1912, o município demonstrou seu potencial para o desenvolvimento.

### QUESTÃO 13

São mesorregiões do estado do Rio de Janeiro, exceto:

- (a) Baixadas Litorâneas.
- (b) Centro Fluminense.
- (c) Metropolitana do Rio de Janeiro.
- (d) Nordeste Fluminense.
- (e) Norte Fluminense.

### QUESTÃO 14

Conforme o disposto na Lei Orgânica do Município de Mendes - RJ, analise as afirmações abaixo e marque a alternativa correta.

I - O Plano Urbanístico Geral tem foco nas áreas do Município onde seja mais intenso o processo de urbanização e deprecação ambiental ou que se considerem prioritárias para efeito de urbanização ou proteção ambiental.

II - Plano Diretor da Cidade abrangerá toda a área do Município com a finalidade de ordenar o processo de urbanização ou correção pela reurbanização.

III - No planejamento urbano, nas áreas destinadas à recreação e lazer não estão incluídas áreas verdes e equipamentos comunitários.

IV - As alterações no zoneamento serão procedidas por decretos, precedidas de consulta à população interessada, através de seus representantes eleitorais.

V - Os Planos Urbanísticos Setoriais abrangem todas as áreas do Município.

- (a) Todas as alternativas estão incorretas.
- (b) Apenas as alternativas I e V estão corretas.
- (c) Apenas a alternativa II está correta.
- (d) As alternativas III e IV estão corretas.
- (e) Apenas as alternativas II e V estão corretas.

### QUESTÃO 15

Acerca dos Transportes Coletivos, tratados na Lei Orgânica de Mendes, é correto afirmar que:



(a) Compete ao Poder Executivo, atendendo aos critérios do Poder Legislativo, planejar e definir as tarifas, os itinerários, o controle de vetores poluentes de natureza sonora ou atmosférica e as normas mínimas de segurança para o tráfego viário.

(b) São isentos de tarifas, nos serviços de transportes coletivos municipais, mediante a apresentação de documento de passe livre, a ser instituído pelo poder concedente, os maiores de 60 (sessenta) anos de idade, dentre outros.

(c) A concessão para exploração dos serviços de transporte coletivo regular, será precedida de licitação e sua vigência será pelo prazo de 10 (dez) anos, improrrogáveis.

(d) É dever do Município planejar, organizar e prestar, diretamente ou sob o regime de concessão ou permissão, o serviço de transporte coletivo, que possui caráter prescindível.

(e) Definidas as normas de planejamento viário e respeitado o Plano Diretor, o poder concedente priorizará, dentre outros, a regulamentação de horários.

### QUESTÃO 16

Conforme disposto na Lei 1.469/11 do Município de Mendes, a ação disciplinar prescreverá em:

(a) Em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.

(b) Em 6 (seis) meses, quanto à suspensão e destituição de função gratificada.

(c) Em 3 (três) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.

(d) Em 3 (três) meses quanto à advertência.

(e) Nenhuma das alternativas.

## INFORMÁTICA

### QUESTÃO 17

Os grupos domésticos são uma das maneiras mais fáceis e práticas para acessar itens de outros computadores em uma rede Windows, dessa forma para ingressar em um grupo doméstico no Windows 7, basta:

(a) Iniciar o Windows Explorer, clicar em grupo doméstico no painel de navegação para exibir a janela grupo doméstico, clicar em ingressar agora, no assistente "criar grupo doméstico" selecionar os itens a serem compartilhados, clicar em avançar, digitar a senha do outro usuário, clicar em avançar e então concluir.

(b) Iniciar o Windows Explorer, clicar com o botão direito, escolher a opção grupo doméstico e ingressar.

(c) Acessar o painel de controle, redes, grupos domésticos, ingressar.

(d) Iniciar o painel de controle, redes, criar novo grupo doméstico, clicar em avançar e finalizar.

(e) Nenhuma das Alternativas.

### QUESTÃO 18

Além de ser uma poderosa ferramenta para realização de cálculos, o Microsoft Excel também possui muitas funções para manipular texto. Digamos que temos uma coluna com nomes de pessoas, todas escritas em maiúsculo e queremos deixar todas com apenas a primeira letra em maiúsculo, que função devemos usar?

(a) =ARRUMAR().

(b) =PRI.MAIÚSCULA().

(c) =MAIÚSCULA().

(d) =MINÚSCULA().

(e) =PRIMAIÚSCULA().

### QUESTÃO 19

Um recurso muito interessante do Microsoft Word é o hiperlink, com ele é possível inserir um salto de um conteúdo para outro no mesmo texto, um site na internet ou outro documento salvo no computador. Para inserir um link para um site em determinado trecho do texto é necessário:

(a) Selecionar o texto, colar o endereço do site.

(b) Clicar no menu inserir, links, clicar na opção indicador.

(c) Selecionar a guia referências, links, inserir links.

(d) Selecionar o texto em questão, clicar na guia inserir e então digitar o endereço do link no campo endereço, clicar em ok.

(e) Selecionar a guia revisão, inserir hiperlinks.

### QUESTÃO 20

Á área de transferência é uma área de armazenamento temporário de informações que você copiou ou moveu de um lugar e planeja usar em algum outro lugar. Essa área transfere as informações que podem ser textos, elementos gráficos, entre outros. Se copiamos o conteúdo de uma página de internet, por exemplo, ele será disponibilizado com todas as propriedades de cor, formatação e estilos do site em questão. Para colarmos no Word ignorando toda esta formatação devemos utilizar o recurso:

(a) Copiar e Colar.

(b) Colar.

(c) Selecionar a opção colar na guia inicial e escolher a opção manter somente o texto.

(d) Selecionar a opção colar na guia inicial e escolher a opção mesclar formatação.

(e) Selecionar a opção colar na guia inicial e escolher a opção manter formatação original.

### QUESTÃO 21

Qual ícone é comumente utilizado nos programas leitores de e-mail para representar a anexação de arquivos?

(a) Uma câmera.

(b) Um envelope.

(c) Uma imagem.

(d) Uma câmera de vídeo.

(e) Um clipe.

### QUESTÃO 22

Qual tecla de atalho é utilizada para enviar um documento para impressão?

(a) CTRL+A.

(b) CTRL+C.

(c) CTRL+V.

(d) CTRL+P.

(e) CTRL+X.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 23

Dois investidores aplicaram um capital de R\$ 1.800.000,00 a uma taxa de juros compostos de 1,2% a.m. durante um período de 2,5 anos. Quanto cada investidor irá resgatar, sabendo que o valor atualizado será dividido proporcionalmente ao valor investido, sendo que o sócio "A" ficará com  $\frac{3}{5}$  e o sócio "B" com o restante.

(a) Sócio "A" R\$ 1.112.711,97; Sócio "B" R\$ 741.807,98.

(b) Sócio "A" R\$ 1.080.000,00; Sócio "B" R\$ 720.000,00.

(c) Sócio "A" R\$ 1.544.682,16; Sócio "B" R\$ 1.029.788,11.

(d) Sócio "A" R\$ 1.338.668,30; Sócio "B" R\$ 892.445,50.

(e) Sócio "A" R\$ 1.415.958,65; Sócio "B" R\$ 1.158.511,62.

### QUESTÃO 24

A idade de Maria é exatamente igual a  $\frac{1}{3}$  da idade de Paula, que por sua vez, possui o triplo da idade de Silvia. Sabendo que Silvia tem 20 anos, qual é a idade de Maria?

(a) 25 anos.

(b) 10 anos.

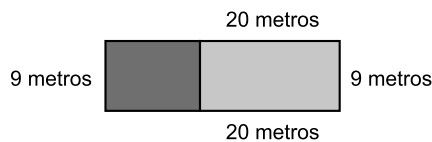
(c) 35 anos.

(d) 15 anos.

(e) 20 anos.

### QUESTÃO 25

A Srta. Paula adquiriu um terreno em um condomínio com as seguintes medidas:



O projeto da Srta. Paula é de construir uma casa em  $\frac{1}{3}$  do terreno e o restante fará um projeto arquitetônico de jardinagem. Inicialmente, ela contratou uma empresa de paisagismo para montar o projeto do jardim, que apresentou proposta de R\$ 35,00 por metro quadrado. Diante dessas informações, calcule a área total do terreno em metros quadrados, o perímetro total do terreno e o valor do projeto de jardinagem.

(a) 180 metros quadrados de área, Perímetro de 58 metros e custo do projeto arquitetônico de R\$ 4.200,00.

(b) 120 metros quadrados de área, Perímetro de 60 metros e custo do projeto arquitetônico de R\$ 4.500,00.

(c) 200 metros quadrados de área, Perímetro de 58 metros e custo do projeto arquitetônico de R\$ 4.000,00.

(d) 360 metros quadrados de área, Perímetro de 80 metros e custo do projeto arquitetônico de R\$ 8.400,00.

(e) 180 metros quadrados de área, Perímetro de 56 metros e custo do projeto arquitetônico de R\$ 6.300,00.

### QUESTÃO 26

um empresário adquiriu um terreno comercial em formato triangular. As medidas perpendiculares são de 120 e 160 metros. Após a limpeza do terreno, o proprietário decidiu construir uma cerca de arame liso com 8 fios em volta de todo o perímetro do terreno. Cada metro do fio de arame custa R\$ 1,50. Diante das informações apresentadas, calcule o perímetro total do terreno utilizando o Teorema de Pitágoras, a quantidade de metros de arames a ser utilizado e o valor do custo com a aquisição dos fios de arame.

(a) Perímetro total de 280 metros; 2.240 metros de fios; Custo de R\$ 3.360,00.

(b) Perímetro total de 300 metros; 2.400 metros de fios; Custo de R\$ 3.600,00.

(c) Perímetro total de 350 metros; 2.800 metros de fios; Custo de R\$ 4.200,00.

(d) Perímetro total de 480 metros; 3.840 metros de fios; Custo de R\$ 5.760,00.

(e) Perímetro total de 400 metros; 3.200 metros de fios; Custo de R\$ 4.800,00.

### QUESTÃO 27

Três amigos resolveram montar uma empresa de Auto Peças. Juntos, investiram R\$ 2.000.000,00. No primeiro ano, a empresa obteve um lucro líquido de R\$ 500.000,00 e seus proprietários resolveram reinvestir  $\frac{3}{4}$  no negócio e distribuir o restante do lucro em partes proporcionais ao investimento realizado. Sabendo que o Sócio "X" investiu metade do capital inicial, o Sócio "Y"  $\frac{2}{10}$  e o sócio "Z" o restante, quanto receberá cada sócio?

(a) Sócio "X" R\$ 200.000,00; Sócio "Y" R\$ 80.000,00; Sócio "Z" R\$ 120.000,00.

(b) Sócio "X" R\$ 62.500,00; Sócio "Y" R\$ 25.000,00; Sócio "Z" R\$ 37.500,00.

(c) Sócio "X" R\$ 250.000,00; Sócio "Y" R\$ 100.000,00; Sócio "Z" R\$ 150.000,00.

(d) Sócio "X" R\$ 50.000,00; Sócio "Y" R\$ 20.000,00; Sócio "Z" R\$ 30.000,00.

(e) Sócio "X" R\$ 187.500,00; Sócio "Y" R\$ 112.500,00; Sócio "Z" R\$ 75.000,00.

### QUESTÃO 28

Três amigas (Flávia, Adriana e Cristina) são torcedoras fanáticas por jogos de Vôlei. Porém, são torcedoras de times diferentes. Uma é torcedora do Flamengo, a outra torcedora do Brasília e a outra torcedora do Cruzeiro, não necessariamente nessa ordem. Ainda sabemos que:

- ou Cristina é cruzeirense, ou Adriana é cruzeirense;
- ou Flávia é brasiliense, ou Adriana é cruzeirense;
- ou Adriana é brasiliense, ou Cristina é brasiliense;
- ou Flávia é flamenguista, ou Cristina é flamenguista.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que corresponda aos times da Flávia, Adriana e Cristina, respectivamente:

(a) Brasília, Flamengo e Cruzeiro.

(b) Cruzeiro, Flamengo e Brasília.

(c) Flamengo, Brasília e Cruzeiro.

(d) Brasília, Cruzeiro e Flamengo.

(e) Flamengo, Cruzeiro e Brasília.

### QUESTÃO 29

Uma pessoa que esta na sacada de um prédio de 25 metros de altura aprecia o por do sol. Em determinado momento, essa pessoa observa que existe uma sombra projetada com extensão de 15 metros. Em determinado momento, a pessoa resolve descer do prédio e vai caminhando até o final da sombra. Para que a pessoa possa usufruir integralmente da sobra do edifício enquanto caminha, qual é a altura dessa pessoa, sendo que já foram percorridos 5 metros?

(a) 1,55 metros.

(b) 1,60 metros.

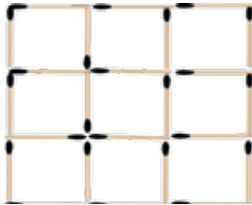
(c) 1,67 metros.

(d) 1,72 metros.

(e) 1,88 metros.

### QUESTÃO 30

Para montar um quadriculado de 3 x 3 conforme a figura a seguir, foram usados um total de 24 palitos.



Seguindo o mesmo padrão lógico, quantos palitos deverão se utilizados para construir um quadriculado de 8 x 8 ?

(a) 256 palitos.

(b) 200 palitos.

(c) 193 palitos.

(d) 144 palitos.

(e) 119 palitos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

A comunicação é realizada quando existe um propósito expresso na forma de mensagem a ser transmitida, utilizando um processo de comunicação explicitado na figura abaixo e, que resulta em transferência de significado de uma pessoa para outra

(Robbins, 2011, com adaptações)

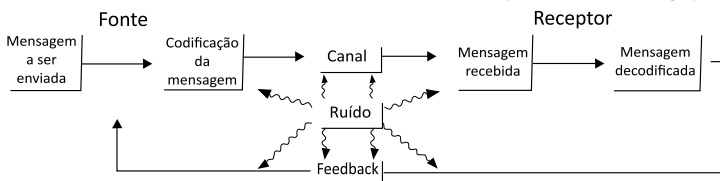


Figura 1 –Processo de Comunicação Fonte: Robbins, 2011

Observe a figura acima e responda:

O Feedback no processo de comunicação tem a função de:

(a) converter a mensagem em formato simbólico

(b) Decodificar a mensagem iniciada pelo emissor

(c) servir como mídia por onde a mensagem viaja

(d) verificar o sucesso na transmissão de uma mensagem, determinando sua compreensão

(e) Compõe a barreira de comunicação que distorce a clareza da mensagem.

### QUESTÃO 32

Analise as afirmativas a seguir:

**Afirmativa I** - A barreira para utilização de equipes é a resistência das pessoas. O sucesso do funcionário não é mais definido em termos de seu desempenho individual. Há necessidade para ser membro de uma equipe, de ser capaz de estabelecer uma comunicação honesta e aberta, confrontar diferenças e resolver conflitos e sublimar suas metas e objetivos pessoais para o bem comum.

Assim,

**Afirmativa II** - O desafio enfrentado pelo executivo na formação de equipes efetivas é menor quando a implantação dessas equipes ocorre em culturas nas quais os colaboradores possuem fortes valores coletivistas. Pode-se também, alcançar melhor performance, através de seleção de pessoas com maiores habilidades de trabalhar em e quipe, pelo treinamento e pelas recompensas oferecidas.

É correto afirmar que:

(a) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.

(b) As duas alternativas são verdadeiras e a segunda não complementa a primeira.

(c) As duas alternativas são falsas

(d) A primeira alternativa é falsa e a segunda alternativa é verdadeira

(e) As duas alternativas são verdadeiras e a segunda complementa a primeira.

### QUESTÃO 33

O sistema formal não é o único sistema de comunicação dentro de um grupo ou organização. Existem também, a rede de rumores. Mesmo sendo informal é importante fonte de informação. Uma pesquisa recente revelou que 75% dos funcionários sabem primeiro das notícias através da rede de rumores.



Figura 2 – O poder de um boato – Comunicação Informal  
Fonte: imagens públicas da Internet – acessado em janeiro de 2016.

Com relação a rede de rumores, pode-se afirmar que:

I - A rede de rumores não é controlada pela direção da empresa.

II - É tida pela maioria dos funcionários como a mais confiável e fidedigna do que a comunicação formal.

III - É largamente utilizada para servir aos interesses pessoais dos que a integram.

IV - Funciona como mecanismo ao mesmo tempo, como filtro, identificando o que é importante para os funcionários.

V - Para os executivos fornece o sentimento sobre o moral de sua organização, sendo importante para traduzir a comunicação formal para a linguagem do próprio grupo.

(a) As alternativas II, III e V estão corretas.

(b) As alternativas I, II, III, IV e V estão corretas.

(c) As alternativas II, III e IV estão corretas.

(d) As alternativas I, II e III estão corretas.

(e) As alternativas I, III, IV e V estão corretas.

### QUESTÃO 34

“Para conduzir e operar com sucesso uma organização, é necessário dirigi-la e controlá-la de maneira transparente e sistemática. O sucesso pode resultar da implementação e manutenção de um sistema de gestão concebido para melhorar, continuamente, o desempenho, levando em consideração, ao mesmo tempo, as necessidades de todas as partes interessadas”. Este conceito diz respeito a:

(a) Gestão Participativa

(b) Gestão Estratégica

(c) Gestão de Processos

(d) Gestão da Qualidade

(e) Gestão Normativa

Leia o texto abaixo para responder as questões 35 a 36.

O consumo de hortaliças, frutas e seus derivados vêm aumentando nas três últimas décadas em todo o mundo, fato também observado no Brasil. Em estudo realizado por SICHIERI (1998) sobre as modificações do estado nutricional e da dieta da população brasileira, foi observado que os padrões de consumo têm se modificado, havendo um aumento no consumo de frutas e hortaliças. Observa-se aumento da preferência por alimentos que sejam saudáveis, e ao mesmo tempo possuam praticidade em seu manuseio e preparo. A cenoura é uma das principais hortaliças consumidas no Brasil, pois além de possuir um sabor agradável muito apreciado pelos brasileiros também é uma grande fonte de carotenóides, fibras, vitaminas, minerais e outros componentes bioativos, dos quais o de maior destaque é o  $\beta$ -caroteno. Ela pode ser consumida crua ou cozida na salada ou ainda ser processada em vários produtos tais como: suco de cenoura, muitas vezes misturada com algum tipo de fruta; cenoura minimamente processada; cenourete e catetinho; cenoura desidratada entre outros (TEIXEIRA et al. Cenoura (daucus carota): processamento e composição química.

*Enciclopédia Biosfera, Centro Científico Conhecer, 2011).*

### QUESTÃO 35

Acerca do assunto retratado no texto acima, assinale a alternativa incorreta:

(a) Frutas climatéricas são aquelas que, logo após o início da maturação, apresentam rápido aumento na intensidade respiratória, ou seja, as reações relacionadas com o amadurecimento e envelhecimento ocorrem rapidamente e com grande demanda de energia, responsável pela alta taxa respiratória.

(b) As frutas climatéricas podem ser colhidas mesmo que ainda não es-

tejam maduras, pois a maturação e amadurecimento são atingidos após a colheita.

(c) A cenoura possui o pigmento carotenoide, que estão inseridas as cores amarelo a vermelho.

(d) A vitamina A, presente na cenoura, é reduzida por oxidação e exposição à luz. O aquecimento acima de 100°C resulta em perda de atividade, durante a estocagem, principalmente se a embalagem for transparente.

(e) Hoje não se conhece uma estratégia para enriquecimento de alimentos com a vitamina A, ficando à população susceptível a deficiência desta vitamina.

### QUESTÃO 36

Seguindo as premissas relatadas no texto, julgue as afirmativas a seguir e assinale a opção que retrata a correlação:

I. Considerando o escopo do trabalho do nutricionista, uma unidade de alimentação e nutrição visa a produção de refeições nutricionalmente adequadas, com garantia da qualidade sanitária, toxicológica e sensorial.

II. A missão do nutricionista é proporcionar ao cliente o aporte de energia, nutrientes e compostos bioativos adequados às suas necessidades, por meio de refeições e alimentos seguros.

III. Deve-se também promover a satisfação e o prazer, bem como a valorização de práticas alimentares alinhadas aos produtos e às tradições culinárias regionais.

IV. A atividade de produção de alimentos é facilitada pela adoção de boas práticas de fabricação e de procedimentos operacionais padronizados (POP).

V. Os procedimentos operacionais padronizados descrevem com detalhe as operações necessárias e adequadas ao desenvolvimento de uma ação ou atividade para aprimorar o desempenho dos processos de trabalho.

A alternativa que relata o correto é:

(a) Apenas estão corretas as afirmativas I, III e IV.

(b) Apenas estão corretas as afirmativas I, III, IV e V.

(c) Apenas estão corretas as afirmativas I, II e IV.

(d) Todas as alternativas estão corretas.

(e) Nenhuma das alternativas está correta.

### QUESTÃO 37

O crescimento infantil não se restringe a aumento de peso e altura, mas se caracteriza por complexo processo que envolve dimensão corporal e número de células, influenciado por fatores genéticos, ambientais e psicológicos. Ao realizar a avaliação nutricional, o profissional de saúde tem à sua disposição diferentes técnicas e instrumentos. Diante do apresentado, assinale a alternativa correta:

(a) A Estatura por Idade (E/I) expressa o crescimento linear, refletindo comprometimentos crônicos do início da infância, sendo que no primeiro ano de vida, os principais fatores implicados nesse crescimento são os nutricionais e os ambientais.

(b) O Peso por Estatura (P/E) expressa a harmonia entre o peso e a estatura, refletindo comprometimentos crônicos, pouco usado na avaliação do estado nutricional.

(c) O Peso por Idade (P/I) reflete comprometimento apenas agudo, indicado para a avaliação do estado nutricional atual da criança.

(d) O Índice de Massa Corporal (IMC) é considerado prático e de baixo custo, amplamente utilizado na avaliação nutricional em crianças.

(e) Perímetro Braquial vem sendo utilizado amplamente como um indicador de estado nutricional em crianças, não sendo necessário o uso de peso e estatura.



### QUESTÃO 38

Diabetes mellitus (DM) corresponde a um grupo de doenças metabólicas caracterizadas por hiperglicemia resultante de defeitos na secreção de insulina, na ação da insulina ou em ambas. A hiperglicemia crônica está associada, a longo prazo, a dano, disfunção e insuficiência de vários órgãos, especialmente dos olhos, rins, nervos, coração e vasos sanguíneos. O DM do tipo 2 é o mais comum, representando cerca de 90 a 95% dos casos mundiais; na maioria das vezes, acomete os adultos. Acerca deste tipo mencionado, os principais sintomas associados são:

- (a) Polidipsia, oligúria, perda de peso.
- (b) Sede exagerada, perda de peso e disúria.
- (c) Polidipsia, poliúria, perda de peso.
- (d) Sede exagerada, ganho de peso, poliúria.
- (e) Polidipsia, ganho de peso e poliúria.

### QUESTÃO 39

A gestação caracteriza-se pelo período de desenvolvimento do embrião no útero, no qual as necessidades nutricionais são superiores ao normal; isso em decorrência dos ajustes fisiológicos da gestante e das demandas de nutrientes para o crescimento fetal. O estado nutricional da gestante não implica somente sobre a saúde materna, mas até mesmo na do feto que, devido à dependência da mãe para seu crescimento e desenvolvimento, podendo ocorrer influência em seu peso ao nascer, prematuridade, mortalidade e morbidade infantil. Para complementar, Gomes, Ferreira e Gomes (2015) explicam que o consumo inadequado de macro e micronutrientes estão associados a complicações no período gestacional. No Brasil, observa-se elevada proporção de mulheres em idade reprodutiva que realizam dietas com quantidades inadequadas de nutrientes. Estudos nacionais indicam que gestantes não apresentam valores energéticos recomendado e estado nutricional gestacional adequado, seja por déficit ou por excesso.

Considerando o explanado no enunciado acima, marque a alternativa incorreta:

- (a) No primeiro trimestre a gestante deve manter sua ingestão energética semelhante ao período pré-gestacional, considerando que não há acréscimos nessa fase.
- (b) A recomendação de proteína para gestante é de 60g/dia, considerando-se que, pelo menos, 50% são de proteínas de baixo valor biológico.
- (c) Gestantes com ingestão insuficiente de cálcio, além de vitamina D e fósforo, podem desenvolver osteoporose futuramente e gerar recém-nascidos com menor densidade óssea.
- (d) A necessidade de folato aumenta substancialmente durante a gestação, e a deficiência desse nutriente pode ocorrer a anemia megaloblástica.
- (e) A deficiência de zinco na gestação está associada à má-formação congênita.

### QUESTÃO 40

A obesidade infantil tem alcançado proporções epidêmicas, sendo considerada uma doença crônica, chamando a atenção de pesquisadores em saúde pela elevada prevalência nas últimas décadas. Esta doença ganha cada vez mais espaço no campo de pesquisas, reportagens e demais meios de comunicação. No entanto, ainda faltam ferramentas e métodos realmente eficazes para o manejo desta doença (ANDRADE et al. Intervenções escolares para redução da obesidade infantil: uma revisão sistemática. Ciência e Saúde, vol. 8, n.2, 2015).

Sobre assuntos correlatos ao tratado no texto acima, assinale a alternativa correta:

- (a) Em países de primeiro mundo, como no caso dos Estados Unidos, Canadá, Austrália, entre outros países da Europa, ao longo das últimas quatro décadas, as taxas de obesidade infantil diminuíram, observando o controle da doença.

(b) A principal causa da obesidade infantil é o fator genético, visto que se os pais são obesos, obrigatoriamente os filhos serão.

(c) As escolas têm sido um cenário popular e importante para implementação de intervenções relacionadas à educação nutricional, porém o profissional nutricionista ainda não está apto pra atuar nesse ambiente.

(d) As intervenções devem centrar-se na mudança do comportamento alimentar, buscando orientar só o público infantil, pois como os pais não estão no ambiente escolar, não teria influência direta.

(e) O excesso de peso infantil pode ocasionar na redução do bem estar físico, bem como da autoestima, contribuindo para o impacto de doenças na vida adulta como hipertensão, diabetes tipo II, doenças cardiovasculares e os vários tipos de cânceres.